

Критерии оценивания решений 9 класса

Общие критерии

Решение считается правильным, только если в нем описаны и обоснованы все промежуточные логические шаги. Правильное решение каждой задачи оценивается в 7 баллов.

Любой текст (сколь угодно длинный), не содержащий реальных продвижений в решении задачи (в том числе разбор частных случаев, сведение задачи к не менее трудной), оцениваются в 0 баллов.

В геометрических задачах попытки вычислительных решений, не доведенные до конечного результата, не считаются продвижениями в решении и оцениваются в 0 баллов.

Критерии по задачам

9.1.

Получено утверждение, что условие эквивалентно системе из совокупностей вида:
 $a = b$ или $a + b = 1$, но при этом приходят к неправильному ответу – 1 балл

9.3.

Утверждается без обоснования, что «любую фигурку можно разрезать на треугольнички, в которых все хорошо» – 3 балла

9.4.

Рассмотрен лишь один из случаев возможной упорядоченности переменных – 3 балла
Есть понимание, что случаев несколько, но верно разобран лишь один из них – 4 балла

9.5.

Доказано, что любые числа вида $k/3$ подходят – 2 балла
Доказано, что подходят все целые «и $\pm 1/3$ » – 1 балл
Доказано, что a обязано иметь вид $k/3$ – 4 балла

9.6.

Утверждается без четкого обоснования, что все точки будут лежать на окружности, описанной вокруг треугольника, образованного изначальными точками (если они не лежали на одной прямой) – 5 баллов

9.7.

Верный ответ, с обоснованием того, что он подходит – 1 балл
Если при этом еще присутствуют «ответы» с единицей – 0 баллов

9.8.

Обоснование того, что N не может быть меньше 102 (или хотя бы контрпример на 101) вместе с правильным ответом – 1 балл